

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Гуманитарный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части  
соответствия их авторскому образцу**

специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2021 г.

## ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссии по  
общепрофессиональным  
дисциплинам/профессиональным модулям  
по специальностям 54.02.08 Техника и  
искусство фотографии, 54.02.01 Дизайн  
(по отраслям)

Разработана в соответствии с  
требованиями Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности  
среднего профессионального образования  
54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации от 23 ноября 2020 г.  
№ 658

Протокол № 1 от «09» сентября 2021 г.

Борисова Т.И., руководитель ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по  
отраслям);

Разработчик: Маркова М.В., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Рыжкова Т.Б., к. экон. наук, преподаватель Гуманитарного колледжа

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки и специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Целью профессионального модуля является подготовка дизайнера, способного эффективно использовать полученные знания в практической деятельности, способного на основе полученных знаний обоснованно действовать и принимать решения в области улучшения менеджмента качества и повышения конкурентоспособности организации и результатов ее деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проведения метрологической экспертизы;

**уметь:**

выбирать и применять методики выполнения измерений;

подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;

определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;

подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

**знать:**

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;

- порядок метрологической экспертизы технической документации;

- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;

- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- познакомить учащихся с историей развития стандартизации в России, основными понятиями, ролью и целями стандартизации;

- сформировать четкое представление об объектах и субъектах стандартизации, методах и механизмах стандартизации;

- дать знания в сфере современного нормативно-правового регулирования процессов стандартизации в России, национальной системе стандартизации;

- познакомить с принципами, целями и деятельностью международных организаций по стандартизации, ролью международных стандартов и задачами гармонизации стандартов;
- познакомить с системой национальных стандартов в области эргономики и дизайна и практикой использования данных стандартов;
- сформировать представление о методах и основных инструментах оценки качества продукции;
- познакомить с методами контроля за изготовлением изделий при осуществлении авторского надзора;
- познакомить с историей развития сертификации в России, научить основным понятиям оценки соответствия, пониманию содержательной сущности и установленных в законодательстве форм оценки соответствия;
- дать знания в сфере организационно-правовых основ оценки соответствия, международной сертификации;
- сформировать представление о необходимости использования стандартов ИСО на системы качества при решении практических задач повышения качества продукции и услуги;
- познакомить с теоретическими основами, современной методологией и методами управления качеством;
- дать знания в области разработки, анализа и совершенствования системы менеджмента качества;
- познакомить с методами измерения и оценки качества, оценки затрат на качество;
- познакомить с историей развития метрологии в России, основными понятиями и определениями;
- дать знания в сфере организационно-правового обеспечения метрологии, знания основных положений Закона РФ «Об обеспечении единства измерений».
- дать общую информацию о возможностях повышения конкурентоспособности за счет эффективного использования дизайнерских решений (как путем закупки дизайнерских услуг на рынке, так и за счет организации дизайнерских служб внутри предприятий).

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 276 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часа;  
 теоретическое обучение 72 часа;  
 практические и семинарские занятия 72 часа;  
 консультации 4 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 8 часов;  
 промежуточная аттестация 12 часов;  
 производственная практика 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ 03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

##### 3.1 Тематический план профессионального модуля

ПКоды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа, обучающегося	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
			Всего, часов	Лекции	Практич. и семинарские занятия		
ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.2	ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	162	144	72	72	8	12
ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.2	МДК. 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	84	72	36	36	4	6
ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.2	МДК. 03.02 Основы управления качеством	78	72	36	36	4	-
ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.2	Производственная практика, часов	108	-	-	-	-	-
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ	12	-	-	-	-	6
	ВСЕГО	276	144	72	32	8	12

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>			
<b>МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии</b>		84	
<b>Раздел 1 Основы стандартизации</b>		26	
<b>Тема 1.1. Роль, цели, принципы и объекты стандартизации</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1 История развития стандартизации в России. Стандартизация как вид деятельности. Роль и цели стандартизации. Понятия, принципы, объекты и документы по стандартизации. Методы и механизмы стандартизации. Достоинства и недостатки стандартизации. Стандартизация как инструмент обеспечения качества продукции и услуг. Стандартизация в дизайнерских решениях.		
<b>Тема 1.2. Организационно-правовые основы стандартизации</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1 Организационная структура стандартизации в России. Национальная система стандартизации РФ, службы стандартизации РФ. Основные положения ФЗ «О техническом регулировании» и их сущность. Этапы развития технического регулирования в стране. Принципы технического регулирования и трудности их реализации. Понятие о технических регламентах. Технические регламенты, национальные стандарты РФ, стандарты организации. Системы национальных стандартов в области эргономики и дизайна и расширение практики использования данных стандартов в отечественных организациях.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Стандартизация в современной России		
<b>Тема 1.3. Стандартизация за рубежом</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1 Основные функции и задачи национальных организаций по стандартизации за рубежом. Американский национальный институт стандартов и технологии (NIST). Британский институт стандартов. Немецкий институт стандартов. Японский комитет промышленных стандартов. Гармонизация стандартов - основная задача международного сотрудничества в области стандартизации. Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Европейская экономическая комиссия ООН. Стандартизация в СНГ. Рынки дизайна США и Западной Европы. Центры потребления предметов дизайна - страны Азии, прежде всего, Китай. «Дизайн-барьер» вхождения на развитые мировые рынки.		
<b>Тема 1.4. Стандартизация и качество продукции</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	Качество продукции и конкурентоспособность. Развитие промышленного дизайна как инструмента повышения рыночной эффективности производств и преодоления «дизайн-барьеров» при вхождении на развитые рынки. Характеристики и показатели качества продукции. Методы определения показателей		

		качества продукции: измерительный, регистрационный, расчетный, органолептический, экспертный, социологический. Основные инструменты оценки качества: причинно-следственная диаграмма Ишикавы, контрольные листки и контрольные карты, гистограммы.		
		<b>Практические занятия</b>	2	
		Стандартизация и качество продукции		
<b>Тема 1.5. Система стандартов ГОСТ Р ИСО серии 9000 на системы менеджмента качества</b>		<b>Содержание</b>	2	
		Принципы и модель системы менеджмента качества. Процессный и системный подходы к управлению. Мониторинг удовлетворенности потребителей. Контроль продукции и технологических процессов. Аудит системы. Сертификация систем менеджмента качества.		3
<b>Раздел 2. Подтверждение соответствия</b>			20	
<b>Тема 2.1. Основные понятия, содержание и формы оценки соответствия</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1	История сертификации в России. Оценка соответствия. Понятие и формы оценки соответствия. Политика ЕС в области оценки соответствия - Новый и Глобальный подходы. Подтверждение соответствия. Подтверждение соответствия: понятие и формы. Обязательное и добровольное подтверждение соответствия.		3
<b>Тема 2.2. Организационно-правовые основы оценки соответствия</b>		<b>Содержание</b>	4	
	1	Объекты сертификации, системы и органы по сертификации. Структура системы добровольной сертификации услуг ГОСТ Р. Аккредитация и взаимное признание органов по сертификации. Знаки соответствия. Международная сертификация. Международная система МЭК по сертификации изделий электронной техники. Сертификация в отдельных зарубежных странах		2
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1	Организационно-правовые основы оценки соответствия		
<b>Тема 2.3. Стандартизация и сертификация продукции</b>		<b>Содержание</b>	4	
	1	Цели и задачи сертификации продукции. Порядок проведения сертификации. Схемы сертификации. Добровольная и обязательная сертификация. Виды сертификатов.		2
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1	Стандартизация и сертификация продукции		
<b>Раздел 3. Сущность и содержание метрологии</b>			14	
<b>Тема 3.1. Основные понятия и определения метрологии</b>		<b>Содержание</b>	4	
		Метрология как наука об измерениях. Краткие сведения из истории развития метрологии. Основные понятия метрологии. Физические величины, единица физической величины, система единиц физических величин. Международная система единиц СИ. Измерения и их классификация. Погрешности. Средства измерений. Поверка и калибровка средств измерений.		
<b>Тема 3.2. Организационно-правовая основа метрологического обеспечения точности</b>		<b>Содержание</b>	4	
		Основные положения Закона РФ «Об обеспечении единства измерений». Единство измерений и единообразие средств измерений. Эталоны единиц физических величин. Субъекты метрологии. Государственная метрологическая служба (ГМС) в РФ. Государственный метрологический контроль и надзор. Международные организации по метрологии.		
		<b>Практические занятия</b>	2	
		Организационно-правовая основа метрологического обеспечения точности		



<b>Раздел 4. Государственная политика в сфере развития отечественного дизайна</b>		12	
<b>Тема 4.1. Повышение эффективности применения дизайна как фактора обеспечения конкурентоспособности товаров и услуг предприятий различных секторов экономики</b>	<b>Содержание</b>	2	
	<p>Дизайн как проектная художественно-технологическая деятельность по формированию гармоничной предметно-пространственной, жилой, производственной, информационно-коммуникационной и социально-культурной среды.</p> <p>Инфраструктура продвижения и развития дизайна как важный инструмент политики повышения конкурентоспособности экономики, инновационной политики и политики стимулирования развития малого предпринимательства.</p>		
<b>Тема 4.2. Развитие системы стандартов в сфере эргономики и дизайна. Авторский надзор</b>	<b>Содержание</b>	4	
	<p>Состояние работ по созданию и утверждению на основе международных стандартов в сфере эргономики и дизайна (разработанных в т.ч. Международной организацией по стандартизации, Европейской Комиссией по стандартизации, Международной электротехнической комиссией и Международной организацией труда) национальных стандартов в сфере эргономики и дизайна, включая стандарты, описывающие требования к характеристикам производимой продукции, а также требования к характеристикам системы управления качеством предприятий.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Перспективы развития дизайна в России		
<b>Самостоятельная работа при изучении междисциплинарного курса Основы стандартизации, сертификации и метрологии</b>		4	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы соответствует темам курса и направлена на развитие навыков самостоятельной работы и углубленное изучение материала			
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в пятом семестре в виде зачета		6	
<b>МДК 03.02 Основы управления качеством</b>		<b>78</b>	
<b>ТЕМА 1. Сущность понятия «качество» и основные принципы менеджмента качества</b>	<b>Содержание</b>	4	
	<p>Актуальность и необходимость управления качеством. Качество и удовлетворенность потребителя. Качество как составляющий элемент конкурентоспособности.</p> <p>Эволюция представлений о качестве. Качество как объект управления. Современные понятия и определения менеджмента качества и их содержательная сущность.</p> <p>Основные принципы управления качеством. Современные тенденции развития менеджмента качества на основе «best practice» (лучших практик) для результативного ведения бизнеса.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Эволюция представлений о качестве. Качество как объект управления		
<b>ТЕМА 2. Теория и практика управления качеством в России и за рубежом</b>	<b>Содержание</b>	4	
	<p>1 Вклад России в теорию и практику управления качеством. Системы управления качеством, реализованные в советский период развития экономики России. Комплексная система управления качеством продукции (КС УКП). Современные тенденции совершенствования управления качеством в России.</p> <p>Опыт США в области управления качеством. Отличительные особенности подхода к</p>		2

		управлению качеством в Японии. Европейский опыт управления качеством. Европейская интеграция, широкое внедрение систем качества на основе стандартов ИСО 9000, гармонизация национальных стандартов на системы качества. Европейские и отечественные премии в области качества.		
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1	Теория и практика управления качеством в России и за рубежом		
<b>ТЕМА 3. Методологические основы управления качеством</b>		<b>Содержание</b>	4	
	1	Основные модели и методы управления качеством. Управленческий цикл P-D-C-A (цикл Деминга). Спираль Джурана. Модель А. Фейгенбаума. Концепция и принципы всеобщего управления качеством (TQM). Составные части всеобщего управления качеством. Концепция постоянного улучшения. Модель системы менеджмента качества, предложенная международной организацией по стандартизации ИСО. Деятельность ИСО в области обеспечения качества. Сферы приложения методов управления качеством.		2
		<b>Практические занятия</b>	4	
	1	Методологические основы управления качеством		
<b>ТЕМА 4. Управление качеством на основе стандартов ИСО</b>		<b>Содержание</b>	4	
	1	Стандарты ИСО серии 9000. Назначение и структура стандартов, разновидности стандартов. Основные положения систем менеджмента качества. Требования к системе менеджмента качества. Документирование системы менеджмента качества. Роль и структура документации. Руководство по качеству. Документированные процедуры системы. Записи. Управление документацией и записями. Роль высшего руководства в системе менеджмента качества. Цели, миссия и политика руководства в области качества. Оргструктура СМК. Анализ СМК со стороны руководства. Критерии оценки результативности СМК. Управление ресурсами в системе менеджмента качества. Стандарты организации по управлению человеческими ресурсами, инфраструктурой, производственной средой.		2
		<b>Практические занятия</b>	4	
	1	Управление качеством на основе стандартов ИСО		
<b>ТЕМА 5. Системный и процессный подходы к менеджменту качества</b>		<b>Содержание</b>	4	
	1	Системный и процессный подходы к менеджменту качества и их реализация в модели системы менеджмента качества. Состав процессов и требования к процессам жизненного цикла: процессам маркетинговой и контрактной деятельности, процессам проектирования и разработки продукции и услуги, процессу закупок, процессам производства и обслуживания. Управление процессами жизненного цикла продукции. Процессы измерения, анализа и улучшения. Оценка удовлетворенности потребителей. Аудит системы. Контроль процессов и продукции. Анализ причин несоответствий. Корректирующие действия по устранению причин несоответствий. Потенциальные несоответствия и анализ рисков. Классификация и оценка рисков. Оценка эффективности систем менеджмента качества. Взаимосвязь систем менеджмента качества	4	3

		с системой менеджмента организации.		
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1	Системный и процессный подходы к менеджменту качества		
<b>ТЕМА 6. Основные методы измерения и оценки качества</b>		<b>Содержание</b>	4	
	1	Квалиметрия как наука, ее роль, методы и области практического применения Основные понятия квалиметрии. Показатели качества. Методы оценки уровня качества. «Семь инструментов» управления качеством: причинно-следственная диаграмма Ишикавы, контрольные листки и контрольные карты, гистограммы, диаграммы разброса, анализ Парето, стратификация данных. Основные идеи FMEA-анализа (анализа возможностей возникновения и влияния дефектов на потребителя) и технологии развертывания качества (QFD). Социально-психологические аспекты управления качеством. Внедрение изменений. «Семь правил» проведения организационных изменений. Факторы мотивации работников к качественному труду.		2
		<b>Практические занятия</b>	4	
	1	Основные методы измерения и оценки качества		
<b>ТЕМА 7. Экономические аспекты управления качеством</b>		<b>Содержание</b>	4	
	1	Понятие и значение экономики качества. Экономические показатели в структуре качества. Цена потребления. Потребительная стоимость и полезность продукта. Затраты на качество или стоимость плохого качества. Структура затрат на качество: по Ф. Кросби, по А. Фейгенбауму. «Айсберг» затрат вследствие низкого качества по Э. Демингу. PIF-модель затрат на качество. Превентивные затраты. Затраты на оценку качества. Внутренние и внешние потери от брака. Структура затрат на качество и диагностика СМК по Ф.Кросби. Моделирование затрат на качество в рамках концепции TQM. Методы оценки затрат на качество при процессном подходе к управлению. Связи затрат на качество с совершенствованием деятельности и целями организации. Управление затратами на качество. Оценка эффективности СМК.		2
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1	Затраты на качество или стоимость плохого качества		
<b>Самостоятельная работа при изучении междисциплинарного курса Основы управления качеством</b>			4	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы соответствует темам курса и направлена на развитие навыков самостоятельной работы и углубленное изучение материала				
Консультации			2	
<b>Производственная практика по МДК 03.01</b>			108	
<b>Виды работ</b>				
1. Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по специальности «Дизайнер»				
2. Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня.				
3. Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение				

нормативной документации. <b>Производственная практика по МДК 03.02</b> <b>Виды работ</b> 1. Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации. 2. Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции. 3. Оформление документов по итогам авторского надзора.		
<b>Экзамен по модулю в пятом семестре</b>	<b>6</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу требует наличия кабинета стандартизации и сертификации.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды плакаты

Технические средства: ноутбуки (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, аудиокolonки. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие стандартизации, менеджмента и управления персоналом.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

3. Федеральный Закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ "Об обеспечении единства измерений"

4. Федеральный закон РФ «О техническом регулировании», № 184-ФЗ, 27.12.2002. Документ со всеми изменениями, внесенными до 1 января 2011 года.

ГОСТ Р 1.0–2004. Стандартизация в РФ. Основные положения

#### **Основная литература:**

1. Мочалов, В. Д. Метрология, стандартизация и сертификация. Основы взаимозаменяемости: учеб. пособие / В.Д. Мочалов, А.А. Погонин, А.А. Афанасьев. — 2-е изд., стереотип. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 264 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020742>

2. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. URL: <https://urait.ru/bcode/451055>

3. Дубовой, Н. Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: Учебное пособие / Н.Д. Дубовой, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с URL: <https://znanium.com/catalog/product/991962>

4. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456497>

5. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. URL: <https://urait.ru/bcode/451286>

6. Управление качеством: Учебное пособие / Байдаков А.Н., Черникова Л.И., Запорожец Д.В. - Москва: СтГАУ - "Агрус", 2017. - 136 с URL: <https://znanium.com/catalog/product/975957>

7. Басовский, Л. Е. Управление качеством: учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 231 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043110>

8. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход: учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. URL: <https://urait.ru/bcode/430852>

9. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456738>

#### **Дополнительная литература:**

1. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456498>

2. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456501>

3. Управление качеством. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко [и др.]; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456749>

4. Герасимова, Е. Б. Управление качеством: учебное пособие / Е. Б. Герасимова, Б. И. Герасимов, А. Ю. Сизикин ; под ред. Б. И. Герасимова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 217 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009308>

5. Зекунов, А. Г. Управление качеством: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. URL: <https://urait.ru/bcode/445554>

#### **Источники**

ГОСТ Р 50779.42 – 99 (ИСО 8258 – 91) Статистические методы. Контрольные карты Шухарта.

ГОСТ Р ИСО/ТО 10013-2007 «Руководство по документированию системы менеджмента качества»

ГОСТ Р ИСО 9001-2008 «Система менеджмента качества. Требования»

ГОСТ Р ИСО 9000-2008 «Система менеджмента качества. Основные положения и словарь»

ГОСТ Р ИСО 19011-2008 Рекомендации по аудиту систем менеджмента качества и/или охраны окружающей среды

ГОСТ Р ИСО 10014-2008. Менеджмент организации. Руководящие указания по достижению экономического эффекта в системе менеджмента качества

Р 50.1.044-2003. Рекомендации по стандартизации. Рекомендации по разработке технических регламентов. – М.: ИПК «Издательство стандартов», 2003.

Федеральный Закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ "Об обеспечении единства измерений"

Федеральный закон РФ «О техническом регулировании», № 184-ФЗ, 27.12.2002. Документ со всеми изменениями, внесенными до 1 января 2012года.

#### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

Всероссийский научно-исследовательский институт сертификации (ВНИИС). – [www.vniis.ru](http://www.vniis.ru)

Сайт Российского Агентства по техническому регулированию и метрологии – [www.gost.ru](http://www.gost.ru)

Сайт редакционно-информационного агентства (РИА) "Стандарты и качество" - [www.stq.ru/](http://www.stq.ru/)

Премия Деминга - [www.juse.or.jp](http://www.juse.or.jp)

Национальная премия в области качества им. М. Болдриджа - [www.quality.nist.gov](http://www.quality.nist.gov)

Европейская премия качества - [www.efqm.org](http://www.efqm.org)

Японская премия качества - [www.jqac.com](http://www.jqac.com)

Система качества по ИСО серии 9000. Подготовка персонала [Электронный ресурс]/Электрон. дан. -2008. Режим доступа: <http://quality.eur.ru/DOCUM3/i9000-personnel.htm> , свободный.

Сайт о менеджменте качества <http://quality.eur.ru/MATERIALY7/stagejapan.htm>

Портал дистанционного консультирования малого предпринимательства

<http://www.dist-cons.ru/modules/qualmanage/section2.html>

#### **Обмен информацией с российскими образовательными организациями:**

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППСЗ СПО на основе основной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и программы междисциплинарных циклов (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Учебный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка) проводится с использованием как традиционных (лекции, практические занятия и т. п.), так и инновационных (использование мультимедийных средств, интерактивное обучение, работа в сети Интернет и т. п.) форм и технологий образования.

Освоение программы модуля ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу базируется на изучении дисциплин Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Экономика организации, Экологические основы природопользования, Материаловедение, Основы предпринимательской деятельности, Основы финансовой грамотности и связано с освоением междисциплинарных курсов.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу является освоение производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании отчетов и дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю в пятом семестре.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

- Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу и специальности Дизайн (по отраслям).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Студенты в ходе освоения профессионального модуля ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу проходят промежуточную аттестацию в пятом семестре по МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии сдают зачет, а по МДК 03.02 Основы управления качеством в виде аттестации с оценкой.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, который проводит экзаменационная комиссия в пятом семестре.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее одного календарного месяца до начала сессии.

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно – измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля (контроль ная точка, зачет/экзамен)	Методы контроля	Оценка (в баллах)
<p>В результате освоения программы междисциплинарных курсов обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать историю развития стандартизации в России, основные понятия, роль и цели стандартизации;</li> <li>- иметь четкое представление об объектах и субъектах стандартизации, методах и механизмах стандартизации;</li> <li>- знать современные нормативно-правовые регулирования процессов стандартизации в России, национальной системе стандартизации;</li> <li>- знать принципы, цели и деятельность международных организаций по стандартизации, роль международных стандартов и задачи гармонизации стандартов;</li> <li>- знать систему национальных стандартов в области эргономики и дизайна и практикой использования</li> </ul>	Аттестация, зачет, экзамен по модулю	Домашнее задание характера, практические задания, Контрольные работы, тестирование	От 1 до 5 баллов



<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы контроля (контрольн ая точка, зачет/экза мен)</b></p>	<p align="center"><b>Методы контроля</b></p>	<p align="center"><b>Оценка (в баллах)</b></p>
<p>данных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методы и основные инструменты оценки качества продукции;</li> <li>- знать методы контроля за изготовлением изделий при осуществлении авторского надзора;</li> <li>- знать историю развития сертификации в России,</li> <li>- владеть основным понятиям оценки соответствия, пониманию содержательной сущности и установленных в законодательстве форм оценки соответствия;</li> <li>- знать организационно-правовые основ оценки соответствия, международной сертификации;</li> <li>-иметь представление о необходимости использования стандартов ИСО на системы качества при решении практических задач повышения качества продукции и услуги;</li> <li>-знать теоретические основы, современной методологии и методы управления качеством,</li> <li>- знать разработку, анализ и совершенствование системы менеджмента качества,</li> <li>-владеть методами измерения и оценки качества, оценки затрат на качество,</li> <li>-знать историю развития метрологии в России, основными понятиями и определениями;</li> <li>-знать организационно-правовое обеспечение метрологии, основные положений Закона РФ «Об обеспечении единства измерений».</li> <li>-иметь общее представление о возможностях повышения конкурентоспособности за счет эффективного использования дизайнерских решений (как путем закупки дизайнерских услуг на рынке, так и за счет организации дизайнерских служб внутри предприятий).</li> </ul>			